

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
15.02.16 «Технология машиностроения»

Казань, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 15.02.16 «Технология машиностроения».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Г.Р. Хакимова, Г.Х. Гилагова
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от « 4 » сентябрь 2023 г.
Председатель ПЦК Л.В.Алиев

ОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 15.02.16 «Технология машиностроения».

1.2. Место дисциплины Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на английском языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 144 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	144
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	144
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	144
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	144
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр. Основной курс. Формирование навыков устной речи			
	Практическое занятие (практическая подготовка)	32	
1	Социальный этикет. Устойчивые слова и словосочетания. Мини-ситуации. Тексты для дополнительного чтения	2	1,2
2	Социальный этикет. Приветствия, знакомство, обращения. «Travelling» Путешествие. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
3	Социальный этикет. Прощания. «Travelling» Путешествие. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
4	Национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
5	Национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
6	Язык. «The Kremlin» Кремль. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
7	Язык. «The Kremlin» Кремль. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
8	Социальный этикет. Благодарность. «Russia» Россия. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
9	Социальный этикет. Извинения. «Russia» Россия. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
10	Социальный этикет. Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
11	Социальный этикет. Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
12	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
13	«Education in Russia» Система образования в России. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2

	14	«Traditions of English Countries», «Holidays in the USA». Традиции англоязычных стран. Праздники в США. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	15	Социальный этикет. Поздравления, пожелания. Согласие, подтверждение. «The USA». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	16	Контрольная работа	2	3
4 семестр. Продолжение основного курса				
	Практическое занятие (практическая подготовка)		30	
	1	«Entering the Institute». Поступление в институт. «Russian Universities» Университеты России. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	2	«Entering the Institute». Поступление в институт. «English Universities» Университеты Англии. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	3	«Entering the Institute». Поступление в институт. «American Universities» Университеты Америки. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	4	«Asking the time». «Asking the way». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	5	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания.	2	1,2
	6	«Family Relations». Семейные отношения. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	7	«Personality». Личность. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	8	«Personality». Личность. Чтение, перевод, аудирование, пересказ. «Fun personality test».	2	1,2
	9	«Character». Характер. «English character» Английский характер. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	10	«Character». Характер «American character». Американский характер. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	11	«Love and Friendship». Любовь, дружба. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	12	«Love and Friendship». Любовь, дружба. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	13	«A person. Origin. Nationality». Человек, происхождение, национальность. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	14	«A person. Origin. Nationality». Человек, происхождение, национальность. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2

	15	Контрольная работа	2	3
5 семестр. Продолжение основного курса				
	Практическое занятие (практическая подготовка)		30	
	1	«Health» Здоровье. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	2	«Health» Здоровье. «Visiting a doctor» Развитие навыков диалогической речи.	2	1,2
	3	«Shopping, Money, Prices» Покупки. Деньги. Цены. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	4	«Shopping, Money, Prices» Покупки. Деньги. Цены. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	5	«Leisure». «Hobby». Отдых. Хобби. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	6	«Leisure». «Hobby». Отдых. Хобби. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	7	«Travelling abroad». Путешествие самолётом, поездом. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	8	«Travelling abroad». Путешествие водным транспортом, на автомобиле. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	9	«Mass Media» Средства массовой информации. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	10	«Mass Media» Средства массовой информации. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	11	«Telephoning» Разговор по телефону. ЛЕ по теме (клише)	2	1,2
	12	«Telephoning» Разговор по телефону. Назначение встречи, подтверждение информации	2	1,2
	13	«Letters». Personal letters. Правила написания личных писем.	2	1,2
	14	«Letters». Business letters. Правила написания деловых писем.	2	1,2
	15	Контрольная работа	2	3
6 семестр. Продолжение основного курса. Перевод профессионально ориентированных текстов.				
	Практическое занятие (практическая подготовка)		30	
	1	Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности.	2	1,2
	2	Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.	2	1,2
	3	«What is engineering?» Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение.	2	1,2
	4	«Modern engineering trends» Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение.	2	1,2

5	«How materials react to external forces». Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение	2	1,2
6	«Properties of materials». Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение.	2	1,2
7	«Composite materials». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
8	«Metals». Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение.	2	1,2
9	« Working a metal». Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение	2	1,2
10	«Metal working process». Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение.	2	1,2
11	«Metal working and metal properties». Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение	2	1,2
12	«Steel». Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение	2	1,2
13	«Methods of steel heat treatment». Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение	2	1,2
14	«Hot working of steel». Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение	2	1,2
15	Контрольная работа	2	3
7 семестр. Перевод профессионально ориентированных текстов.			
Практическое занятие (практическая подготовка)		22	
1	«Technological processes». Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение	2	1,2
2	«Welding» Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение	2	1,2
3	«Machine tools» Работа с базовым текстом, ЛЕ. Обсуждение	2	1,2
4	«Lathe». Токарный станок. Работа с базовым текстом.	2	1,2
5	«Milling machine». Фрезерный станок. Drilling and Boring machines. Shapers and Planers. Grinders/ Работа с базовым текстом	2	1,2
6	«Mechanical properties of materials». Работа с базовым текстом	2	1,2
7	«Alloys». Сплавы. Работа с базовым текстом	2	1,2
8	«Dies. Wiredrawing dies». Работа с базовым текстом	2	1,2
9	«Dies. Thread cutting dies». Работа с базовым текстом	2	1,2
10	«Drilling machine». Сверлильный станок. Работа с базовым текстом. Обобщение материала.	2	1,2
11	Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		144	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером (или моноблоком) с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, МФУ, веб-камера, мультимедийное оборудование (колонки, микрофон);
- рабочие места с персональными компьютерами (или моноблоками) по количеству обучающихся с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, стереогарнитура;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или ЖК-панель);
- комплект учебно-методической документации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 208 с.
2. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020-2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> ЭБС«ZNANIUM»
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2017-2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> ЭБС«ZNANIUM»
3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2020-2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280> ЭБС «ZNANIUM»
4. Фишман, Л. М. Professional English: учебник / Л. М. Фишман. — Москва: ИНФРА-М, 2017-2021. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190695> ЭБС«ZNANIUM»
5. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363> ЭБС«ZNANIUM»

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. www.britishcouncil.org

4. www.handoutsonline.com

5. www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- мини-сочинение;- презентации, творческие работы;- ответы на вопросы;- составление диалогов;- пересказ текстов, топики на заданные темы;- оценка результатов аудирования;- дифференцированный зачет.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на английском языке;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.	<ul style="list-style-type: none">- тестирование;- индивидуально-проектные работы;- контрольные работы;- оценка результатов аудирования;- дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп;	Наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических основ социально-культурной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	нахождение и использование информации для повышения профессиональной квалификации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Владение навыками работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация навыка пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.

Результаты обучения (личностные результаты воспитания)	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа